HAZ

AÑO 2.—Núm. 13 | MADRID 20 de enero de 1935 | Precio: 20 cts.

El Ministro de Instrucción Pública no se ha decidido todavía a dar a los separatistas catalanes la autonomía que han pedido al grito de Muera España y Viva el 6 de octubre.

Piense antes el señor Villalobos que de la decisión que dé está pendiente la lucha en la Universidad y si preciso fuera en la calle.

Piense que los estudiantes del Movimiento revolucionario del S. E. U. no han de tolerar esta desvergüenza de quienes sacrifican hasta su dignidad por un acta.

Recuerde que el Sindicato Español Universitario no acostumbra a elevar protestas escritas, ni hacer huelgas en broma.

Después de esto decídase.

Los estudiantes de toda España impulsados por el Sindicato Español Universitario se levantan contra el separatismo catalán

Quince afiliados al S. E. U. de Barcelona dan su merecido al grito de Arriba España a más de cincuenta "admiradores" de Ventura Gassols

El S. E. U. anuncia la huelga general de Estudiantes en sus setenta Sindicatos si se dá oídos a los separatistas de la Universidad de Barcelona

Todo parece anunciar que la huelga no tendrá caracteres muy pacíficos

CONSIGNA

Camaradas:

Estamos en un momento de peligro. El separatismo catalán levanta otra vez su repugnante cabeza y, refugiado en la Universidad de Barcelona, intenta obtener otra vez la autonomía, del débil Gobierno que nos rige. . .

Su triunfo es nuestra derrota, la de los jóvenes de España, que ansiamos grandeza y patria. No pretenden obtener mejoras de índole profesional; los Badias, Companys y Sberts les mueven para preparar de nuevo la desmembración de un trozo del territorio nacional.

Ante ello, ante su voluntad de suicidio, nuestra voluntad de unión y nuestra fe en un gran destino. . .

Contra su estrella solitaria, símbolo de disgregación, de atomización, nuestro haz, símbolo de unidad, de grandeza.

Camaradas estudiantes: vivid vigilantes y atentos a las órdenes de la Jefatura Nacional del S. E. U.

En estos momentos, contamos una vez más con vuestra disciplina férrea y absoluta.

Ni un grito, ni una protesta, ni un movimiento de mano, sin haber recibido la orden para ello. . .

La Jefatura vigila. Guardad vuestros ímpetus y esperad las órdenes.

Cuando éstas lleguen, cumplidlas sin vacilar, llegando a donde sea necesario.

La huelga está pendiente y anunciada. Cuando se declare, cumplidla como un solo hombre.

Esta lucha no es la última, pero puede ser decisiva. A la voz de "firmes", soltad los libros y coged lo que más os sirva para la lucha. A la voz de "carguen", ya sabéis lo que hay que hacer. No queremos destrozos de material descargad vuestras energías sobre algo más duro, como es la cabeza de algunos, y si es necesario arrojar a alguien por la ventana, hacedlo, que la Jefatura y España os lo han de agradecer.

Los sucesos de Barcelona

Un grupo de estudiantes de la Universidad de Barcelona, ante la situación propicia por la que atraviesa España para todo cuanto a desmembración y excesos de cierta clase se refiera, piden la reposición del Patronato Universitario catalán.

Sus manifestaciones públicas han ido seguidas de los consiguientes vivas al 6 de octubre "catalán", o, lo que es lo mismo, al 6 de octubre cobarde y canallesco, a aquella exteriorización de desleales y de hombres, si es que lo eran, sin honor. A ese 6 de octubre que aún hoy, cuando la Prensa de izquierdas concede planas y planas a las sangrientas, pero heroicas luchas asturianas(se abstienen de comentar un solo acto del episodio catalán.

Biblioteca Nacional de España

El S. E. U. ante los últimos y próximos sucesos

(Viene de primera plan)

La "Federació *Nacional* (?) d'Estudiants de Catalunya", Asociación oficial que dispone de todos los beneficios concedidos por aquella Universidad, no sabemos con arreglo a qué ley, es la directora de este movimiento que amparan y protegen las propias autoridades.

El día 8 de este mes repartieron un manifiesto impreso en catalán y con la bandera separatista, en el que hablan de *su* Universidad y de la Universidad *española*. Esta afrenta, que debió mover de indignación a los que por el Estado español, siquiera sea lo caduco y anémico de éste, están encargados de dirigir aquella enseñanza, no consiguió otra condenación que unas palabras del Rector haciendo constar que se exigiría el carnet escolar para entrar en el edificio de la Universidad.

Era preciso amparar a aquellos cobardes, que sólo saben realizar sus propósitos cuando encuentran madera propicia para ello, cuando saben que nada van a perder y que en todo momeeto han de ser amparados aun hasta por los que están en el deber de cortar estas manifestaciones.

Por eso el Rector exige el carnet de identidad, ya que de esta manera los estudiantes de la Cataluña española no podrán hacer frente a los separatistas escondidos en los pasillos de la Univerdad, de la que han tenido que ausentarse, asqueados de aquellos estudios, de aquel destrozamiento de la unidad de enseñanza.

Mientras tanto, el Gobierno portelista no ha concedido una gran importancia a este movimiento. Probablemente siguen el rumbo que él se ha marcado para las elecciones y se congratula de ver cómo puede mover tan fácilmente a una juventud.

El ministro de Instrucción Pública, al que consideramos, y quiera Dios no tengamos que rectificarnos, con un poco más de decoro, piensa presentar a un próximo Consejo las resoluciones relativas a la Universidad separatista. Si de él hubiera de partir el acuerdo, tendríamos un poco más de esperanzas. Pero en un Gobierno como el actual, en un Gobierno en que los ministros no tienen ni autoridad suficiente para hacer declaraciones a la prensa, no hay que pensar que prevalezca el criterio de alguna persona decente.

Si el ministro de Instrucción Pública, o quizás sería más exacto, si el muy ilustre señor Portela Valladares, quiere satisfacer a aquellos cobardes del 6 de octubre *catalán*, que vea de hacerlo de otra manera, nunca llevando a las aulas universitarias el odio a España y el espíritu de separación en la nueva juventud.

El *Sindicato Español Universitario* está dispuesto a no consentirlo, sea como sea, incluso llegando a la huelga general en toda España, todo lo violenta que fuese necesario, y que mantendríamos por encima de todo con el mismo espíritu y la misma gallardia que acostumbramos a poner en nuestras actuaciones.

Y en ella, contra el "muera España" de los defensores de Pérez Farrás y comparsa, que, como afrenta nacional, siguen viviendo, brotará más fuerte que nunca el ARRIBA ESPAÑA de nuestra juventud.

¡Estudiantes de España entera, alerta a esta nueva alimaña de los enemigos de nuestra unidad de destino!

La huelga en la Universidad

El pasado viernes los alumnos de Derecho pertenecientes a las agrupaciones tradicionalistas, católicos y Renovación Española, declararon la huelga en la Facultad de Derecho como protesta por los sucesos ocurridos en Barcelona.

Nuestros militantes, siguiendo la consigna que se había dado, se abstuvieron en todo momento de intervenir en los alborotos..

Consideramos la huelga necesaria y decisiva para el instante en que el ministro de Instrucción pública, coaccionado por los elementos separatistas, conceda nuevamente autonomía a la Universidad catalana.

Sin embargo, la forma en que se realizaron los sucesos, la intervención por primera vez, armada, de profesores que intentaron agredir a varios estudiantes, nos obligó a hacer constar nuestra protesta, y como primera medida para las posteriores que pensamos realizar y sumarnos a la huelga mantenida el sábado.

Nuestra actitud

La actitud que el Sindicato Español Universitario ha adoptado ante los últimos sucesos queda expuesta con las notas que el periódico "A . C." nos ha publicado en su número del sábado.

Dicen así:

"Los estudiantes separatistas catalanes, guiados por quienes la falta de gallardía y dignidad les impide dar la cara, han iniciado de nuevo sus campañas de desmembración nacional.

A los gritos de muera España y viva el 6 de octubre "catalán", epopeya de cobardía y ruindad, han pedido la reposición del Estatuto, que concede la autonomía separatista a aquella Universidad.

Lo canallesco de la actuación y la pasividad con que las autoridades académicas catalanas han presenciado el ataque a España, creímos sería más que suficiente para merecer del ministro de Instrucción pública la adopción de enérgicas y rápidas medidas.

En esta creencia, el Sindicato Español Universitario se ha abstenido de realizar actuación alguna. Esperábamos y esperamos que el ministro de Instrucción pública se sepa desligar de toda clase de compromisos y obrar en justicia con los que, de una manera tan descarada, atentan contra la unidad de la Patria y de la enseñanza.

Creer lo contrario sería tanto como suponer que la huelga es considerada por el ministro como medio coactivo para sus disposiciones, y en este caso el Sindicato Español Universitario, que no puede consentir se pierda más aún el pensamiento nacional de nuestra Universidad, está dispuesto a acudir también a la huelga general en toda España, quizá no tan pacífica como las otras, en la seguridad de que así sirve al engrandecimiento y predominio de la tradicional Universidad española.

¡Arriba España.!"

Madrid, 17 de enero de 1936.—El jefe nacional, *A. Salazar*.

"El Sindicato Español Universitario, ante los sucesos ocurridos en la mañana de ayer en la Facultad de Derecho, en la que algunos ayudantes hicieron uso de armas de fuego para amedrentar a los estudiantes, hace constar su más enérgica protesta y exige de las autoridades académicas las sanciones correspondientes, con arreglo a las actuales disposiciones ministeriales.

El Sindicato hace constar, igualmente, su protesta contra la agresión que, indudablemente, realizaron elementos extraños a la Universidad en la persona del decano de la Facultad de Derecho."

El sábado último, y no obstante las manifestaciones del director de Seguridad, varios agentes de Policía secreta cachearon dentro de la misma Universidad, impidiéndose el paso a los alumnos, fuesen o no provistos del carnet.

Atentado contra un compañero

Mientras tanto las fuerzas del Gobierno "se interesaban" de forma tan eficaz por la seguridad de los estudiantes, varios "bizarros" comunistas, de esos mismos elementos que ahora envían a vender "Mundo Obrero" a las mujeres, intentaron agredir a un compañero nuestro en la Facultad de Medicina cuando se encontraba solo.

Fué sujetado entre varios, mientras tanto que uno de ellos le hizo varios disparos, afortunadamente sin que hiciese blanco.

Bastó la presencia de tres de nuestros camaradas para poner en fuga a todos ellos, refugiándose en la Facultad de San Carlos, donde estaban amparados por las propias autoridades académicas.

No acostumbramos a elevar protesta por estos sucesos. Nos bastamos nosotros para hacer patente nuestra fuerza y nuestro predominio. Podríamos recordarles a estos "comunistoides" algunas fechas de triste memoria para ellos y de gloriosa marca para nosotros. Recuerden siempre que el S. E. U. no cede a las amenazas. Siempre le encuentran en su sitio los adversarios de España una, grande y libre.

Esto ha sido cuando todavía no existen sino rumores de una probable decisión ministerial a favor de los catalanes. Bueno es que vayan preparándose para el caso de que la hipótesis de hoy se convierta en realidad.

Nuevamente está nuestro puesto en la calle. Contra toda la pudredumbre actual, defenderemos nosotros por la fuerza la unidad de España contra el Imperio de Moscú. Los estudiantes del mundo entero nos dan ejemplo con sus luchas sangrientas, pero heroicas

Biblioteca Nacional de España

Literatura * Arte * Cinema

Servicio de las letras

"Siempre la lengua fué compañera del Imperio"

(Nebrija 1492)

Cuidar el léxico de nuestra revolución Nacionalsindicalista es servicio de los estudiantes.

En la revolución las gentes no se preocupan más que de lo externo. Y es que la revolución —la auténtica revolución — sólo brota en instantes artificiosos del mundo. Cuando los pobres mundanos ríen el chiste brutal de la alusión en la obra de teatro. Precisamente, la alusión es uno de los mejores servicios— más bien regalos— que el escritor tributó al liberalismo.

El sistema de las alusiones, demagógico y cobarde por tanto, es liberal, como todo lo cobarde y todo lo demagógico.

De las dos revoluciones auténticas de nuestro siglo es por hoy— mañana será otro día del léxico— la asiática la que tiene una mejor lexicología.

En todo el estilo importado de nuestros hermanos equivocados, los revolucionarios españoles al servicio de Rusia, las palabras tienen una disciplina exacta, asombrosamente exacta. Responden a los modos de su idea.

El burgués, el fascismo, la guerra, son interpretados maravillosamente. Quizás no haya habido mejor grito de amontonamiento mundial que aquel de "proletarios de todos los países, uníos"

(Por otro lado sería necesario saber qué entienden nuestros hermanos equivocados, los escritores españoles al servicio de Rusia, por totalidad, por país y por unidad.)

Es preciso, en esta campaña de la última hora "nacional", demo crática, fijar nuestro léxico revolucionario, nacional, auténtico.

Propongo la creación de una Santa Hermandad del Lenguaje Nacionalsindicalista.

El inventar en poesía es comisión de ridículos. De por sí la comisión—en el sentido único que tiene en España: cuatro o más cabezas calvas que segregan estupideces alrededor de unas dietas—es ya bastante ridícula.

El reinventar—misión de adolescentes según Gómez de la Serna— es misión de poetas, de hombres. Misión: en toda su amplia órbita de responsabilidad. El añadir a misión el "co" de cooperación, de reparto de responsabilidad, estropea la firmeza de las resoluciones. Y convierte el monólogo pensante en diálogo de sutilezas. (La sutileza también es liberal.)

El misionero — *misionado* — de nuestro léxico, no necesita proponerse la originalidad, sino adentrarse entre el clarín perpetuo de nuestra Historia y elegir las mejores palabras, el lésico revolucionario, constructivo, de marcha, para nuestra revolución nacionalsindicalista.

Podrá repoblar a España de gritos de vuelo. Todas las organizaciones de paso nacional emplean términos de esta categoría histórica. Algunas los modifican, y de ahí, apoyándose en la palanca reformista, salta el ridículo.

Nuestro grito de ¡Arriba España!, aunque nuevo, recién estrenado por nuestras gargantas en la Pascua de la sangre de veinticuatro hombres, guarda la tradición gozosa, el eco litúrgico del "arriba los corazones".

(En el Poema del Cid está escrito —al fin y al cabo primer evangelio heroico de España — el precedente de la palabra fuerte, tan traída y llevada como en la novela.

"Dios, que buen vassallo, si oviesse buen señore."

La palabra Dios, inicial y entre comas, posee el valor —dicho a golpe y sin vacilaciones—de un taco.)

Pero hoy está España en el último trecho de una encrucijada. La "dialéctica de las pistolas" está en las calles y las plazas. La palabra mágica, de estilo histórico y revolucionario, ha de brotar, en salto de atleta, para la carrera final, en el segundo preciso en que sea necesario el servicio de la sangre plena, inédita todavía.

La Falange es reconquista, Reconquista.

Y en eso me pareció que pensaba el Jefe cuando citó aquello de

"si no vencí reyes moros,
engendré quien los venciese".

El romace. Los moros. Las fronteras. Volver a conquistar lo que otros han dejado olvidado, con distracción de científicos, en el guardarropa de un café o a la puerta de un ministerio. Reconquistar.

¡Que nuestro léxico sea español de los pies a la cabeza, pero con el alma dentro!.

Y así siempre. Con el alma. Porque el cuerpo se entrega a cualquiera en cualquier sitio. En el vientre de las rameras se deja el cuerpo. Pero cuando se da limpia sangre por ese amanecer

"que por aire tierra y mar se espera",

va el alma en el cuerpo que no se entrega, que se ofrece religiosamente a la consagración heroica de esta religión que es la Falange.

¡Arriba España!

RAFAEL GARCIA SERRANO

BELLAS ARTES

Nos proponemos realizar un programa, nada menos que de las Bellas Artes. Nuestro cometido, pues, está en "la república de las Artes" y consiste en organizar de una vez para siempre esta desconcertada república a que nos referimos, y no reorganizarla, porque jamás estuvo ni medianamente organizada.

Al hablar de las Bellas Artes no lo hacemos exclusivamente de la Pintura, Escultura y Arquitectura, comprendemos también a la Literatura y a la Música. Nuestro propósito es el de formar un bloque de Arte en el cual cooperen y elaboren como hermanos pintores, escultores, arquitectos, literatos y músicos. No distinguimos entre unos y otros ni admitimos una separación por grupos, partiendo de la base de que conceptuamos a todos y ante todo, artistas. Nuestro plan, pues, es organizador. Nuestra obra, volver a levantar a España sin temor al fracaso y seguros del éxito, con su Arte que ha sido su mayor fuerza representativa y por que la elevó a la máxima dignidad. Nuestra Patria es nuestra lengua, nuestros guerreros y nuestros artistas y nuestros santos.

El hombre es fuerza e inteligencia, pero el español, además de fuerza y de inteligencia, es sentimiento.

La Patria debe contar con la fuerza y el espíritu de sus hijos, es decir, con las armas y la religión, pero, repetimos, debe tener también su sentimiento, que es el Arte, y esto es todo, es España, corazón.

Para formar este bloque que nos defienda y mantenga nuestros derechos no escatimamos sacrificio, sea cualquiera y del tópico pesimista "qué se ha de hacer", nosotros hacemos lo que debe hacerse eficaz, encaminándonos hacia un florecer de un nuevo Reconocimiento firme y triunfante.

Decir Arte, es hablar de la civilización o del momento latente de un apogeo y que de un modo tan fundamental contribuye a la educación de un pueblo y crea un verdadero esplendor.

El Arte también es el creador de símbolos por los cuales deja huella en la Historia, de una edad como la clásica griega, por ejemplo, donde la educación era a la par deporte y los filósofos hacían conscientes, a la puerta de los templos, a quienes no impedían la danza y los cantos, su aptitud para la guerra, y al héroe, Apeles, Fidias y Homero plasmaron sus hazañas para la eternidad.

Sólo así puede producirse ese milagro que se llamó clasicismo, y luego, en otra época de la historia al reproducirse, Renacimiento, que tan gran papel representó en la civilización del mundo.

El Arte es necesario y acompaña todos los actos del hombre y España, mística, guerrera y artística, Santa Teresa, el Cid y Cervantes, es la creencia norte y guía de nuestra Raza.

VALLE INCLAN

Ha muerto don Ramón del Valle Inclán. Por última vez metió sus dedos crispados entre las barbazas, entornó los sucios ojuelos malévolos y ceceó una última "boutade". Murió como había vivido: con una protesta retórica, esta vez contra los auxilios espirituales. Y murió en su tierra santiaguesa, bajo el "orbayo" melancólico y la tiranía de Portela.

Valle Inclán no era — no podía ser—figura estimable de la juventud que estos días vive, lucha y muere por España y por la fe de España. Valle Inclán era un resíduo del pesimismo de la generación del 98, que vociferaba sus amenazas por los cafés con humazo y achicoria. Valle Inclán no comprendía a la generación de hoy — entusiasta, decidida y, si se quiere, pletórica de optimismo — como nuestra generación no podía comprenderle a él. ...ran dos polos opuestos su físico enteco, barbudo y sucio, y la alegre limpieza deportiva de nuestras filas. Pero no por falta de posibilidades de concordia entre su espíritu y el nuestro, sino por la interposición etre ellos de todo ese lastre ideológico del "fin de siglo". Valle Inclán estaba cerca de nosotros en el amor a España y en el asco a la España conocida y pública. A Valle Inclán le ha inspirado siempre España, aunque su desprecio por las mezquindades de España haya cuajado en la crueldad de "esperpento". agrio, despiadado y sin fe en la redención. Salvo sus "Sonatas" italianizantes—D'Anunzzio y Casanova, detrás de los mirtos decadentes—el resto de la obra vallein lanesca se teje sobre el paisaje español de Galicia y los chulescos madriles isabelinos o de la post-guerra Este Madrid de Valle Inclán indignaba por su realismo a los tímidos. A nosotros nos dolía por su exactitud y su excepticismo. ¡Lástima que Valle, tan rodeado de personajes, de esperpentos, en sus tertulias literarias, no haya abordado la farsa de sus compinches, precisamente quienes le causaban la hiel y el escepticismo. No lo hizo, y, en cambio, mendigó puestos a Manuel Azaña. Valle Inclán, como todos sus compañeros de generación del 98, ha confundido a España con las pandillas que pisotean a España. No ha encontrado la vena auténtica española qúe existe debajo del "esperpento". Esa misión queda reservada a los escritores futuros, a quienes descubrirá España el esfuerzo heroico de nuestra generación. Es de desear para ellos que asimilen del ilustre muerto — ilustre escritor sólo—la elegancia y la pureza del lenguaje, la frase escueta—aun en los años barrocos de la primera época—y el vigor. Pero que tiren por la borda el lastre de los prejuicios, la falta de fe, el desprecio y la egolatría que informaban el espíritu de Valle Inclán.

L. B. L.

Biblioteca Nacional de España

Cuentos Modernos

En cierta ocasión estuvimos a visitar un Manicomio de los "pacíficos". Uno de los reclusos nos afirmó muy severamente que era el Presidente del Consejo de Ministros. Naturalmente, nosotros no lo queríamos creer e intentamos disuadirle de su idea. Entonces él nos conceptuó de locos.

Después hemos oído esas mismas palabras de Portela Valladares, y, naturalmente, ha acudido a nuestra imaginación aquel buen hombre que, recluído en una celda, no hacía daño a nadie.

¡La vida, a veces, da estos contrastes!

Atacado en público un señor de ladrón, canalla y bandido, pidió ál que le hablaba que, si era capaz, demostrase ánte su servidumbre lá certeza de sus palabras, única manera de probarlas. De acuerdo con esto, quedaron citados para el día siguiente en su domicilio.

No faltó el propio señor, dispuesto a demostrar lo dicho, y se encontró con la puerta de la casa cerrada y con que la servidumbre había sido deportada. "¡Está usted viendo como no puede demostrarlo!", dijo el otro, muy satisfecho.

El otro día sorprendimos un Consejo de Ministros, de "guasa", que celebraban unas criaturas. El que hacía de Presidente, dijo al terminar la reunión:

—Bueno, tú ahora diras esto, tú esto otro, tú aquello, y vosótros os quedaréis callados, porque no me fío de lo que podáis decir.

Uno de los crios protestó muy serio: "Oye, tú, que éste es un Consejo de Ministros de broma, no lo tomes tan en serio!"

Nuestra más esencial labor

Después del apoderamiento total por nuestro S. E. U. de las Universidades, Institutos, y demás Centros de enseñanza, la labor primordial, la lucha que con más decisión hay que realizar, ha de ser, la toma, pudiéramos decir, de las Escuelas Normales.

Son éstas, las que tienen una influencia decisiva, en la formación de los individuos. Los maestros, que tienen en sus manos la educación de los niños, puede decirse, que modelan su inteligencia y sentimientos, a su antojo. He aquí, el peligro. Los maestros actuales, están casi todos infeccionados por el virus marxista, y procuran infiltrarlo en las almas de los jóvenes. De aquí, que en vez de exaltar el patriotismo, en el individuo, y hacerle conocer los deberes sagrados que ha de cumplir con su Patria, le inculcan ideas materialistas, impregnadas de odio, al mismo tiempo, que rebajan y denigran la idea de Patria.

¿Qué puede esperar ESPAÑA, de una juventud educada de tal manera? Los niños, de hoy, que serán los hombres del mañana, ¿cómo han de laborar por el bien de su Patria, si no la aman, antes al contrario, la aborrecen?

Un ejemplo notable de la nefasta labor de esos desalmados (no merecen otra palabra) lo tuvimos bien patente durante la revolución de octubre de 1934, y especialmente en las cuencas mineras de Asturias. Las escuelas, segundo hogar del niño, estaban convertidas en verdaderos arsenales de armas y de dinamita, después de haber sido anteriormente, depósitos desde donde se sembró el odio y el crimen.

En los registros practicados, después de la revolución, en muchas escuelas se encontró gran cantidad de material de guerra, habiendo sido los maestros los que moralmente, y muchas veces, materialmente, llevaron la dirección de aquel incalificable atentado contra los más firmes y sagrados valores de la Patria. No es de extrañar que los niños educados por estos maestros cometan el día de mañana toda clase de desafueros, como los crímenes y barbaridades que cometieron durante los sucesos revolucionarios.

La labor intensa y constante del S. E. U. ha de ser atraerse a los maestros, para que sientan nuevamente el amor a su Patria y lo infundan a sus alumnos. Debemos poner todos nuestros esfuerzos en pro de esta campaña. Será incalculable el bien que habremos hecho a ESPAÑA, el día que logremos que los maestros canten, y enseñen a cantar, la gloriosa Historia de nuestra Patria.

Nosotros, los jóvenes, que somos el elemento principal del movimiento de F. E. de las J. O. N. S. y somos capaces, por la abnegación y el heroísmo que da la juventud, y por nuestro aquilatado amor a la Patria, de los mayores sacrificios, si logramos atraer y sanar a esa juventud, envenenada y corroída por el cáncer marxista, veríamos esclarecido el horizonte, que ya albores, de una ESPAÑA sana y fuerte, de una ESPAÑA, UNA, GRANDE, LIBRE, levantada con la sangre y los sacrificios de sus hijos.

¡ARRIBA ESPAÑA!

J. González García

Jefe del D. Universitario de Asturias

LEA VD. ARRIBA

LIBERTAD

Los tribunos marxistas en sus mitines, conferencias y toda clase de actos dirigidos especialmente contra la Falange, afirman que en el nacionalsindicalismo no puede existir libertad, negando así mismo (aun cuando lo digan confusamente, con circunvecos y retruécanos) la necesidad de la Jerarquía en la vida social.

Unos, los más, obran con manifiesta mala fe para desfigurar nuestro Movimiento; otros en cambio lo hacen porque nunca se han preocupado de moteroa social.

A los primeros solamente dos palabras para enseguidá pásár á rebatir sus argumentos: la verdad tarde o temprano prevalecerá.

A los segundos compadezcámosles.

Vosotros, incrédulos de la Jerarquía: ¿no teneis en la familia un jefe que os rige y procura el bienestar de todos los unidos por ese vínculo de origen divino?

En las fábricas, talleres, bancos, oficinas, escuelas, etc.... estais bajo las órdenes de un superior que os indica vuestros deberes en pro de la comunidad.

Fijemonos, por último, en el cuerpo humano. En el hay unas partes que mandan y otras que obedecen. Los brazos, las piernas están regidos por el cerebro y éste es quien debe sobrepesar lo bueno y lo malo; mandando luego realicen los actos los brazos, las piernas en bien de todo elcuerpo.

¿Qué dirias si un dia, victimas de vuestra teoria, los brazos se negasen a prestar obediencia al cerebro, las piernas se negasen a andar, la boca a comer, los pulmones a respirar...?

Pues esta obediencia, estos mandos sin los cuales no podriamos realizar los más elementales actos de nuestra vida, la creéis inútil y enojosa en el gran cuerpo que es la vida social.

La necesidad proclamada por los tiempos de una jerarquía orgánica y cuanto más definida mejór: es bien patente. Existe y ha existido siempre, basada en la convivencia de los hombres, que lleva aneja la comunidad de intereses y la persecución de los mismos fines.

Esto nos induce a afirmar categóricamente: "En la vida superior de los pueblos (vida política) necesitamos igualmente un ordenamiento jerárquico quyo jefe supremo es el más capacitado párá defender los intereses de España, que son nuestros intereses.

Negáis asimismo que la libertad exista o pueda existir en los fundamentos de la Falange. La jerarquía, cuya existencia y necesidad hemos visto en todos los órdenes de la vida de relación, ¿suprime, impide la libertad individual?

Si contestáis que sí, negáis la libertad en la familia, o sea, si sois padres de familia perdís la libertad en la vida social y cortáis a vuestros hijos en sus actividades siempre que no vayan de acuerdo con la educación que intentáis imprimir en él.

Si ocupáis cargos rectores en empresa de clalquier género, ¿cómo oprimis a vuestros subordinádos?

Permitid que os diga, a los pedigüeños de libertad, que no sois consecuentes con vuestros pensamientos al negar deba existir una libertad condicionada, de la que hacemos uso en la vida.

Por el contrario, si afirmáis existe libertad en la familia, ¿cómo vais a negarla en la jerarquía ordenada que rige los más altos destinos de la Patria?

Nosotros, nacionalsindicalistas, afirmamos la libertad en nuestro Estado siempre que no vaya en contra de la colectividad, entorpezca actividades de interés común o se separe de la ruta que nos marquen para conseguir una Patria digna de nuestros descendientes.

¿Pediréis libertad si con ella maltratáis derechos de vuestros hermanos o dilapidáis la mejor herencia que podemos legar a nuestros descendientes: una Patria grande y floreciente?

No lo creo. Si pedís eso, atentáis contra la sociedad que decís amparar y olvidáis a vuestros hijos. Y si no lo pedís, os identificáis con nosotros.

¿Por qué entonces llamarnos opresores y secuestradores de la libertad e imperialistas: por qué exigimos una ordenación jerárquica en la vida de la Nación si reconocéis su necesidad?

Victor Manuel Rubio

Jefe del S. E. U. Guipuzcoa

Los periódicos diarios vienen reproduciendo en estos días los artículos tachados por la censura.

Nosotros no podemos hacerlo. Nunca, cuando se nos ha tachado algo, nos hemos doblegado a la voluntad del censor Nuestras informaciones censuradas son conocidas ya por nuestros camaradas.

Redacción y Administración, Cuesta de Santo Domingo, 3.

Biblioteca Nacional de España

Problemas pedagógicos

El nacionalsindicalismo y la escuela

Una de las tareas más urgentes del S. E. U. ha de ser la renovación total de la vida escolar española. Hay que rescatar la escuela pública que ha perdido su consecuencia de nacional.

Para nadie es un secreto que la escuela primaria en casi su totalidad se halla en manos de elementos marxistas. De ahí ese falso celo apostólico de las gentes del bienio, en la creación de la pluralidad de escuelas, con un solo fin: arrancar del alma del niño todo el acervo tradicional.

Cantidad y cantidad. Halago y facilidad. Selección no de los más capacitados, sino de aquellos que mejor habían de cumplir una labor partidista. La explicación meramente científica se retorcía y retuerce en el cursillo y la escuela, para derivarla por vericuetos materialistas. ¡Como si no existiese un valor espiritual!

Y así se cumplen las palabras de Spengler, que a toda revolución le precede un gran proceso descompositivo, para derrumbar los valores morales y hacer más viable el camino del marxismo. Descomposición. Esta es la palabra cultivada con primor por marxistas, judíos, masones y, haciéndole el juego, los separatistas. En el momento oportuno, el golpe seco e inesperado: el fruto se ha de desprender sencillamente. Por ello, labor inmediata y transcendente, ha de ser el rescate de la juventud estudiosa, consagrada a la realización de funciones docentes y encaminarla por un sendero de alma nacional, espíritu de obediencia y sumisión a las normas eternas del bienestar de la Patria.

La escuela es fácil de crear. Depende exclusivamente de posibilidades económicas, que en los estados modernos no suelen ser insuperables.

Al maestro no se le improvisa. Nace y hay que hacerlo, poniendo en sus manos los elementos necesarios para adquirir un fondo cultural y devolviéndole el sentido de su dignidad y decoro.

El magisterio no ha de ser como hasta ahora, o una carrera menor para los desheredados de la fortuna o un modo fácil para adquirir el sustento los medianamente capaces. No; ninguna de estas dos disyuntivas. Tiene la misión más difícil y delicada. Es el primer sembrador en tierras yermas de cultura, y ha de procurar que ésta arraigue con un auténtico sentido de lo que debe ser verticalmente, y con una solera clásica de unidad de destino injertada en nuevas concepciones y avances sociales; pero siempre en un fondo magnífico de tradición.

El estado nuevo ha de devolver y dar a estos servidores una consideración que haga imposible encerrarlos en una catalogación peyorativa.

Selección y vocación. Dos cosas muy importantes que han de verse acompañadas de otras excelencias que han de adquirirse en el cultivo de sentimientos de honor, de justicia y amor a la Patria.

De aquí nuestra congoja y tribulación. Queremos que la escuela sea nacional, al servicio de una idea magnificada en la unidad de destino, y esto sólo podrá lograrse con la creación de los sindicatos de la enseñanza, en los que han de manifestarse excelsas virtudes, con fin seguro, en el arribo a futuras perfecciones.

Apretad bien las filas y la dialéctica, que el trabajo es arduo y apostólico; pero esta dificultad bien sé que ha de ser acicate para vosotros, pescadores de imposibles y conquistadores de quimeras. Porque con verdadera certeza os digo que vuestros sueños renovadores, con urgencia inmediata han de verse convertidos en una realidad de cinco flechas de acero como corazones sangrantes, uncidas por un yugo de amor, obediencia y voluntad de España.

PEDRO DA PONTE

Una Grande Libre

Juventud en la brecha

Numancia se moría; la atmósfera infestada por la descomposición, indicaba bien a las claras la necesidad de una resolución decisiva. Y fué Ratógenes quien, después de romper el cerco romano, encontró en la cercana ciudad de Lutia un puñado de jóvenes dispuestos a salvar a la ciudad sitiada. Scipión se entera. Logra apresarlos. Manda que les corten las manos. Así, al frío y filo de un amanecer, la sangre joven de la adolescente España se derrama a borbotones por la voluntad de una patria LIBRE

Infinidad de tragedias sin ligazón, Rayos secos de tormentas que pasan. Anarquía. Heroicidad indomable. Asdrúbal. Sagunto. Aníbal.

Estos balbuceos de grandeza tienen su máxima expresión con Isabel y Fernando. Lo quisieron los hombres de Iberia. Lo quiso Dios. El símbolo fué el "tanto monta". El emblema un yugo y un haz de flechas. La organización medieval, con señores poderosos, reacios a todo poder unificador tenía que ser un grave inconveniente en nuestro clarear de Imperio; contra esto, una enérgica política interior facilitada por los éxitos militares. Comenzamos la conquista de América. Se crea la Universidad de Alcalá. España se hace GRANDE al ser UNICA.

Con Felipe III comienza la política del chisme, con ella, una decadencia total de la vida patria. Las universidades, por ser autónomas, carecían de unidad, formándose bandos por rivalidades filosóficas, motivo de frecuentes elecciones rectorales. La juventud aburrida, olvidaba nuestra misión en el mundo Cuando se sabe soñar, cosas de éstas no pueden producir más que vómitos.

Fué necesario que Napoleón profanase el suelo sagrado de la Patria para que sobre esta piel de toro—algo hay de símbolo en esto—se escribiese sangre por tinta; fusil por pluma, una página capaz por sí sola de eternizar a un pueblo. Pero aquello era un movimiento de defensa, carente de toda reforma estatal. Faltó el hombre organizador de un orden nuevo, y aquel esfuerzo titánico, a la desesperada, quedó borrado en poco tiempo con gobiernos y sistemas caducos, liberales con frío de muerte.

Menos mal que la farsa apura su colilla. La generación que actualmente se plantea el problema de la vida ha visto lo que hay entre bastidores y ya ha decidido. Se ha hecho revolucionaria. Esta palabra, borracha de taberna marxista, necesita fuego de espiritualidad que la purifique y le dé exactitud, pues la confusión se hizo norma, y la masa suelta escupe en lastimoso amancebamiento revolución y tumulto. Claro es que la verdad es sólo una; por eso las organizaciones internacionalistas uniforman ya a sus servidores, porque se les iba de las manos el hambre superproletaria, el hambre nacional. Todo, menos el clásico "ir tirando", pues para terminar de un tirón, con la mediocridad y la garrulería contamos los jóvenes, ¡ya era hora!, con un Capitán y estamos ansiosos de formar, como en tiempos pasados y gloriosos, los "batallones literarios" para colocar a España, con viento de milicia—geometría, pistola, castañuelas—a la cabeza del mundo.

DAVID JATO

Los «intelectuales» se manifiestan

Los que solemos leer los periódicos de izquierda con el único fin de reírnos un poco, hace tiempo que venimos encontrando, con una cierta frecuencia, unos manifiestos firmados por unos cuantos señores y con estos titulares o parecidos: "Los intelectuales, contra la guerra", "Los intelectuales ante la República", "Los intelectuales..."

Pero, señores, ¿qué es esto de "intelectuales"?

Porque, si nos atenemos a su sentido etimológico, y, lógicamente, a él debemos atenernos, nos encontramos con que "intelectual" viene de "intelecto", y éste, a su vez, de "intus"-"legere", o sea leer dentro. Intelectual, por tanto, es el que goza de la propiedad de leer dentro, el que posee intelecto: el que es inteligente.

Por tanto, no deja de tener gracia que haya señores que estén tan seguros de su valer que suscriban estos documentos diciendo: "Nosotros, los *inteligentes*, somos antifascistas, por ejemplo.

Supongamos que estos señores entre los que hemos leído nombres tan tonados como los de don Francisco Pérez, el conocidísimo prohombre don Estanislao Fernández, el gran repúblico o don Braulino Gómez, el estupendo ajedrecista, fueran de verdad "intelectuales"

En este caso les recordaríamos que Sócrates, el hombre más sabio que han parido los siglos, se titulaba "amigo del saber", en contra de todos los pedantes que pululaban por gracia con el único fin de cobrar sus enseñanzas, y que se titulaban pomposamente "sabios"

Y les recomendaríamos que adquirieran en cualquier establecimiento algo que lleva el nombre de "vergüenza profesional" y que seguramente les prohibiría suscribir ciertos... "manifiestos", por llamarlos de algún modo.

Pero si se trata de los "intelectuales", los que escriben en "Nueva Cultura", en "Letra", en "Tensor" y tantas otras divertidas publicaciones, les advertiríamos que el título de intelectual no se obtiene por publicar unas crónicas en "El Liberal" o jugar al parchís" en el Ateneo, sino con el trabajo y la investigación.

Y si a unos les recomendábamos "vergüenza profesional" a éstos les suplicaríamos que dejasen de publicar tales paparruchadas y se entretuvieran en algo más lucrativo, como es el vender por las calles fotografías del judío Stalin; con lo que, seguramente, obtendrían más satisfacción. "intelectual".

Biblioteca Nacional de España

NUESTRAS ACTIVIDADES PROFESIONALES

Ante un público compuesto por más de dos mil estudiantes, Primo de Rivera pronuncia su conferencia sobre «Derecho y Política» organizado por el Sindicato Español Universitario

Ha hecho muy bien el S. E. U. en organizar este curso que hoy se inaugura. España necesita con urgencia una elevación en la media intelectual; estudiar es ya servir a España. Pero entonces, nos dirá alguno, ¿por qué introducís la política en la Universidad? Por dos razones: primera, porque nadie, por mucho que se especialice en una tarea, puede sustraerse al afán común de la política; segunda, porque el hablar sinceramente de política es evitar el pecado de los que, encubriéndose en un apoliticismo hipócrita, introducen la política de contrabando en el método científico. Este riesgo es mayor para quienes se consagran al estudio del Derecho, ya que el Derecho, como vamos a ver esta tarde, recibe sus datos de la política. Por eso se impone una limpia delimitación de fronteras, para que cuando, de una manera franca y bajo la responsabilidad de cada cual, nos movamos en el campo político, nadie intente pasar disfrazado de jurista.

¿Qué es el Derecho? El Derecho vivió largos siglos entre los hombres sin que nadie se formulara esta pregunta. Los primeros que se la formularon—dato significativo que debemos retener—no fueron los juristas, sino los filósofos. La oscuridad de las explicaciones sobre lo que el Derecho sea se deben a que se ha tardado miles de años en separar dos preguntas contenidas en aquella pregunta fundamental. Stammler esclarece esa dualidad cuando indaga primero el "concepto" del Derecho (reducción a unidad armónica de todas las características que diferencian a las normas jurídicas de otras manifestaciones próximas: es decir, hallazgo de aquello por lo que un cierto objeto de conocimiento pueda ser llamado "Derecho", con independencia, todavía, de ninguna valoración desde el punto de vista de *lo justo*); y después la "idea" del Derecho (indagación del principio absoluto

La presidencia de la conferencia

que sirva para valorar en cualquier tiempo la legitimidad de cualquier norma jurídica; esto es, definición de *la justicia*).

El concepto del Derecho no lo hallamos entre las cosas determinadas por la ley de *causalidad*, sino por la ley de *finalidad*. El Derecho es, ante todo, un *modo de querer*, es decir, una disciplina de medios en relación afines, ya que todo ingrediente psicológico de voluntad es ajeno al concepto lógico del Derecho. Pero los modos de querer pueden referirse a la vida individual a la vida social *entrelazante*, el Derecho pertenece a este segundo grupo. Sus normas, además, se imponen a la conducta humana con la aquiescencia o contra la aquiescencia de los sujetos a quienes se refieren, es decir, que el Derecho es *autárquico*. Y por último ha de distinguirse de lo arbitrario por una nota que, con ciertos distingos y esclarecimientos, puede llamarse la *legitimidad* (sentido invulnerable e inviolable)

Luego el Derecho se nos presenta conceptualmente como un *modo de querer, entrelazante, autárquico y legítimo*.

Pero ¿cuándo será justo? ¿Qué es la justicia? Pavorosa cuestión a la que sólo se ha dado respuesta trayendo nociones de fuera del Derecho. Así, el criterio de valoración de las normas jurídicas, a lo largo de la historia del pensamiento, se ha ido a buscar en cuatro fuentes. Toda la explicación de la idea de justicia se nos ha dado o por referencia a un principio teológico; o por referencia a una construcción metafísica; o por referencia a un impulso natural; o por referencia a una realidad sociológica

En el primer grupo, San Agustín y Santo Tomás (aunque éste indirectamente, y en gran parte adelantándose a los autores del cuarto grupo) señalan como pauta para valorar las normas de Derecho los preceptos de origen divino. Ni en San Agustín la *civitas Dei* es el modelo perfecto e inasequible de la *civitas terrena*.

En el segundo grupo descuellan las construcciones de Platón, Kant y Stammler. Platón, por la teoría de las ideas y por la didáctica del amor, llega a la Idea de las ideas, al Sumo Bien. La tendencia hacia este Sumo Bien es la justicia, conjunto de las tres virtudes de sabiduría, valor y templanza. Kant busca la norma de validez absoluta sobre un fundamento moral, por haber llegado en la *Crítica de la razón pura* a descubrir la insuficiencia metafísica de los datos de la experiencia y de las formas *a priori*. Así establece el imperativo categórico que se expresa en la fórmula: "Obra de modo que la razón de tus actos pueda ser exigida en la ley universal". Stammler, queriendo ser más kantiano que Kant, pretende hallar, no por un camino ético sino por un camino lógico, la *idea*, el *ideal formal* (no empírico) de todo Derecho posible; y la resume en la aspiración a "una comunidad de hombres libres".

En el tercer grupo entran las explicaciones, poco exigentes, de los romanos que creyeron encontrar unas normas grabadas por la naturaleza en el alma de todos los hombres. En la misma creencia descansaban las tendencias insnaturalistas del siglo XIX y el romanticismo jurídico, que halló su exponente más alto en el maestro de la escuela histórica, Savigny.

Por último el cuarto grupo, de abolengo aristotélico, ve en el Derecho un producto social. Los positivistas, siguiendo a Compte, rechazaban por anticientífico todo intento de buscar al Derecho fundamentos filosóficos. Para ellos debía reducirse a ser el guardián de las condiciones de vida de la sociedad, ya que tales condiciones de vida le han hecho posible. No obstante el error inicial del positivismo (que desconoce la realidad *positiva* del sujeto *pensante*), la escuela positivista produjo para el Derecho una obra maestra: la de Ihering.

Ante explicaciones tan varias y traídas de tan lejos se nos ocurre preguntar: ¿es que nuestra ciencia, el Derecho, carece de método propicio o es que no tiene linderos? ¿Nos será preciso, para aspirar a ser juristas, extender nuestros conocimientos a todo lo regido por las leyes de causalidad y finalidad? La anchura del campo se nos presentaba como desalentadora. Hasta que la doctrina penal del Derecho, expuesta por Kelsen, ha venido a reducir el área de nuestra disciplina y su límite justo

El problema de la justicia—nos ha hecho ver—no es un problema jurídico, sino metajurídico. Los fundamentos absolutos que justifican el contenido de una legislación se explican por razones éticas, sociológicas, etc. situadas *fuera* del Derecho. El Derecho sólo estudia, con método lógico, las normas. Pero no en cuanto aconsejan una conducta, sino en cuanto asignan a cierto *hecho condicionante* cierta consecuencia coactiva. Las normas legales que imponen un comportamiento determinado no son, aún, jurídicas: son normas secundarias que concurren a completar el hecho condicionalmente. Así, cuando se dice: "el vendedor deberá entregar la cosa al comprador" (norma secundaria) se establece un supuesto cuya infracción, precisamente, *imputará* al sujeto infractor el supuesto de la norma propiamente jurídica. Así, cuando el vendedor no entregue la cosa, el Derecho dirá: "puesto que Fulano, que debía entregar tal cosa (norma secundaria) no la entregó (hecho condicionante que se le imputa) deberá pagar daños y perjuicios (coacción, consecuencia jurídica)".

Un aspecto del salón de «La Unica» durante la conferencia

En esta operación, puramente lógica, que realiza el Derecho, no se considera para nada el valor ético, social, etc. que puedan tener las normas secundarias. Ciertamente se podrá pensar en esas cosas, pero fuera del método jurídico. Dentro de éste, cada norma encuentra su justificación formal en otra norma de jerarquía más alta dentro del sistema que le asignó por adelantado los efectos: así, los reglamentos reciben su fuerza de obligar de las leyes, y éstas de la ley fundamental o Constitución. Pero ahí se acaban los recursos jurídicos. Para juzgar la Constitución, en su manera de expresar un ideal concreto de vida política, el Derecho *carece de instrumentos*; y, por la misma razón, para juzgar del contenido ético de todas las normas que componen el sistema legal. El jurista tiene por única misión manejar el aparato jurídico positivo con el rigor con que se maneja un aparato de relojería y sin invocación alguna—que sólo la pereza puede disculpar—a principios y verdades pertenecientes a disciplinas ajenas.

¿Quiere esto decir que el jurista habrá de mutilarse el alma? ¡Claro que no! Podrá, como todo hombre, aspirar a un orden más justo; *pero no como jurista*, sino como partidario de una tendencia religiosa, moral y—en lo que se refiere a la organización de la sociedad en Estado—*político*. He ahí la necesidad que todo jurista tiene de ser político, ya que de no serlo se le reduce a la gloriosa y humilde artesanía de manejar un sistema de normas cuya justificación no es lícito indagar.

Pero seamos políticos confesando sinceramente que lo somos. No incitemos al fraude de quien decía profesar como único criterio político la *juridicidad*. Esto es un desatino, porque toda juridicidad presupone un político y *no* suministra instrumentos metódicos para construir otra. Seamos, pues, políticos, francamente, cuando nos muramos por inquietudes políticas; y luego en nuestros trabajos profesionales tengamos la pulcritud de no traer ingredientes de fuera. El juego imparsible de las normas es siempre más seguro que nuestra apreciación personal, lo mismo que la balanza pesa con más rigor que nuestra mano. Cuidemos una técnica limpia y exacta y no olvidemos que en el Derecho toda construcción confusa lleva en el fondo, agazapada, una injusticia.

Compre usted ARRIBA

Biblioteca Nacional de España

Por los Centros de Enseñanza de Madrid

Medicina

Al Decano

Siguen en aumento las quejas que recibimos sobre las denciencias que se observan en as prácticas de un sinnumero de asignaturas, sobre todo en las de los primeros años.

De nada vale que se nos aumenten los derechos de prácticas si el Estado no cubre todos los gastos que son necesarios para dar unas practicas como hoy se requieren. Hemos pagado el aumento sin ninguna protesta, aun cuando para muchos de osotros ha sido un sacrificio, pensando que las practicas, si no se daban mejor, por lo menos se darían igual que otros años; pero hoy, después de haberlas comenzado, nos encontramos en muchas asignaturas con una pobreza de medios que hacen que las prácticas se hagan infames. pues poco fruto se puede sacar de ellas.

Sr. Decano, a su lado nos tiene para secundarle; esta en una ocasión para que usted demuestre que los decanos no sólo sirven para cuidar de que no ocurra ningún alboroto, para asistir a las recepciones y discursear sobre la tan vapuleada enseñanza, esta es la ocasión para que nos ayude a defender la Cultura ante las artimañas de un Estado ramplón.

De faltarnos su consejo y ayuda, nos defenderemos solos como protesta la juventud de hoy, de una manera quizás demasiado violenta, pero convencidos de que tenemos los ojos puestos en una causa justa.

¡Camaradas!: Luchemos por nuestra Unversidad, en la que, dentro de la rectitud, no habrá ramplonería de este Estado caduco.

El Jefe de l S. E. U. de Medicina

Facultad de Derecho

Existe en la carrera de Derecho una cosa que pomposamente se la denomina preparatorio", que fué instituida por una orden circular del Ministerio de Instrucción Pública, dada en noviembre de 1931

El cojeto de este preparatorio" es algo desconocido, si bien no dudamos debe ser muy útil, ya que todos los Ministros lo han conservado con paternal cariño. No obstante, sospechamos nosotros que para los estudios juridicos no debe ser de gran utilidad, ya que el alumno puede hacerlo cuando mejor le plazca. Sólo necesita acreditar su aprobación para obtener el titulo, es decir, puede hacerlo después de aprobado el último año de licenciatura. Las materias que lo constituyen no deben tampoco tener interés; el alumno puede elegir entre las asignaturas de la Facultad de Filosofía y Letras las dos que más le agraden—y suelen agradarle las dos más fáciles en obtener la aprobación—

La solución a este problema sólo la encontraremos si examinamos las causas que la motivaron. Justamente aquel curso se creó el año preparatorio a los estudios de la Facultad de Derecho; los estudiantes, que sólo se fijaban en que su carrera se alargaba un año declararon la huelga; y el Ministro, que por lo visto no estaba muy convencido de la eficacia de ese curso (nosotros sospechamos fué para evitarse conflictos), opto por la creación de este nuevo tipo de preparatorio que disfrutamos, cuyo unico merito es no preparar para nada.

Las autoridades academicas, el Ministro, debian meditar sobre este asunto y ver si ahora conviene a la Facultad exigir un curso preparatorio, pero de verdad, ademas del examen de ingreso, o no exigirlo.

Pero lo que desde luego deben hacer es suprimir ese preparatorio para cuya aprobación los estudiantes solo tienen que tomarse la terrible molestia de hacer dos viajes de ida y vuelta a la Ciudad Universitaria, uno para matricularse y otro para examinarse.

Cursillos

El S. E. U. de Derecho, como anunció en la lección inaugural que explicó nuestro Jefe Primo de Rivera ha organizado los siguientes cursillos que se explicarán en nuestro local, Cuesta de Santo Domingo, 3:

Derecho romano: Cinco lecciones sobre "Procedimiento civil romano", por el camarada José Luis García Casas. Del 19 al 23 del corriente, de 5 a 6.

Derecho Político: Sobre "Conceptos fundamentales en lo político e historia las ideas politicas", por el camarada Benito Sanz Marco, Ayudante de la asignatura. Sábados, de 4 a 5, a partir del día 23.

Derecho Canónico: Sobre "Impedimentos", con resolución de casos prácticos, por el Ayudante de la asignatura, Crispulo Márquez Espada. Comenzará la semana próxima.

Las inscripciones, que serán completamente gratis para todos los estudiantes. pueden hacerse en nuestro local o por medio de los delegados de curso.

Escuela Industrial

Un estudiante de Sevilla ha sido asesinado por la espalda—de frente no lo hubieran hecho—. Los estudiantes de toda España protestaron de esta villania. En la Universidad Central se suspendieron las clases y el Rector mandó poner un cartel condenando estos hechos.

Nuestro camarada caido era alumno de la Escuela Industrial de Sevilla, y en la Escuela de Madrid no han sido condenados estos asesinatos como en la Universidad, debiendo serlo más. Claro que las clases fueron suspendidas, y por eso mandamos nuestra gratitud a los Estudientes Católicos que nos ayudaron a realizarlo.

Un estudiante más ha sido asesinado a traición por los que cobran su soldada en rublos. ¿Hasta cuándo pensáis esperar, estudiantes, para que terminemos con esa canalla?

* * *

Algunos periódicos han publicado una nota relacionada con el enojoso asunto de la Escuela Industrial de Alicante. Allí van a quedar *trescientos alumnos matriculados* sin recibir enseñanza, y todo porque el Ayuntamiento y la Diputación le adeudan medio millón de pesetas, a lo que el ministro de Instrucción Pública ha contestado cuando se habló de ello en el Parlamento que en aquellas ciudades donde el Patronato no es diligente las escuelas sufren las consecuencias.

El mejor comentario nos le da otra nota de los periódicos del mismo día, en que se dice que la factoría de Ajuria ha destinado 25.000 pesetas a la escuela de Vitoria, que se encuentra necesitada de apoyo económico.

O sea, que la industria privada nos ayuda porque considera nuestra utilidad, mientras que los politicos están de espaldas—en esta ocasión como en todas—a las necesidades de la industria nacional.

Y asi ocurren casos como el vergonzoso de la Telefónica en que casi todos los puestos técnicos están ocupados por yanquis, mientras que cientos de técnicos españoles, de positivo valor, están sin poderse emplear en ningún sitio.

Queremos hacer resaltar que el S. E. U. de la Escuela Industrial de Madrid no se ocupa sólo de organizar huelgas, sino que siguiendo nuestro lema "Estudio y Acción" atiende principalmente a éste, y así tenemos ya, medio organizadas, visitas a diversas fábricas.

El Delegado de Prensa

Escuela de Ingenieros Industriales

Los camaradas de esta Escuela hemos hecho algo que creemos pueda interesar a otras Escuelas o grupos universitarios en relación con nuestro futuro diario "Arriba". Puesto que las condiciones de aportación económica a la labor de recogida de dinero para la publicación de "Arriba" como diario, son algo inasequibles, para la mayoría de los estudiantes, hemos creído mejor suscribir una o varias acciones entre todos los camaradas de la Escuela. De este modo creemos cumplir con algo de nuestra obligación y brindamos la idea a las demás Facultades por si encontrase eco entre los camaradas estudiantes.

Análogamente como se hace cada semana en "Arriba", diremos que se han distinguido por su espíritu falangista en estas aportaciones de dinero los camaradas Pedro Montilla y Artemio Riaño. Lo que hacemos público para su orgullo y ejemplo ante los demás.

El Jefe de Escuela

Intereses Escolares

En nuestro deseo de prestar a los estudiantes de España entera las mayores facilidades para sus estudios, hemos creado esta sección. Publicaremos en ella cuantos datos consideremos de interés para los mismos y contestaremos a cuantas preguntas relacionadas con planes de enseñanza, textos, matrículas, etcétera, se nos hagan. Daremos preferencia siempre a los estudiantes afiliados a los distintos Sindicatos, para lo cual en las preguntas deberá hacerse constar el número general de su carnet.

INSTITUTO ESPAÑOL DE OCEANOGRAFIA

Cursos 1935 a 1936.

Se inaugurarán el sábado 16 del actual, a las seis de la tarde, en el local del Instituto, comenzando por las lecciones teóricoprácticas de 'Oceanografia y siguiendo las de Química del mar y Biología, a cargo, respectivamente, de los profesores doctores don Rafael de Buen, D. José Cerezo y don Fernando de Buen.

Cursos en el Museo Nacional de Ciencias Naturales.

Curso práctico de Mineralogía y Geología.—Comenzará el día 26 de noviembre. Los martes y jueves, de tres y media a seis y media.

Curso práctico de Biología animal.—A partir del día 27 de noviembre, los miércoles y viernes, de tres y media a seis y media.

Estos cursos están destinados a las personas que deseen adquirir conocimientos elementales y prácticos de las materias respectivas. Las solicitudes de matrícula—que es gratuita y limitada—deberán presentarse, hasta el día 23 de noviembre, en la Secretaría del Museo (palacio del Hipódromo), de diez a doce y de cuatro a seis.

CONVOCATORIA

Escuela de Veterinaria de León.

Se ha anunciado a concurso previo de traslado la cátedra de Bacteriología general, Bacteriología especial, Inmunología y preparación de sueros y vacunas. Las instancias se presentarán en el ministerio de Instrucción pública dentro del plazo de veinte días naturales, a contar desde el día 10.

Excursión científica a Mónaco.

La que realiza tradicionalmente con sus alumnos y antiguos discípulos el profesor D. Odón de Buen saldrá el mes próximo de Madrid, el día 27, siguiendo el itinerario Barcelona-Marsella-Niza-Mónaco.

Las inscripciones deberán hacerse, a todo este mes, en el Instituto de Oceanografía, Alcalá, 31, de trece a catorce.

Imprenta ZOILA ASCASIBAR
Martín de los Heros, 69. — Madrid.

Biblioteca Nacional de España

El Movimiento Sindical en provincias

Son asaltados varios centros comunistas que funcionaban con el nombre de F. U. E. y destrozado el mobiliario sin "contratienpo"

Sevilla

Según noticias publicadas por la Prensa local, hace unos días fué asaltado el local de la F. U. E., reducto de los elementos comunistas de esta población.

Se asegura igualmente por la Prensa que los autores pertenecen al Sindicato Universitario y que destrozaron mobiliario y enseres del local.

Después de la huelga planteada por estos estudiantes, la Federación Universitaria Escolar ha hecho constar públicamente su disolución.

Granada

Un grupo de unos quince o veinte jóvenes asaltaron ayer el local de la F. U. E., sito en la casa del pasaje de Robles Pozo, y causaron algunos destrozos en el mobiliario. El hecho parece obedece a diferencias existentes entre los estudiantes de distinta ideología.

En la Comisaría formuló denuncia del caso el estudiante Antonio Molina Vicente, de dieciocho años, domiciliado en la plaza de San Nicolas, 9, quien manifestó que los asaltantes eran fascistas, y rompieron los cristales de la biblioteca, llevándose un cuadro y un banderí. Los daños causados se valoran en unas cien pesetas, y según afirmó Rafael Bianchi Navarro, también perteneciente a la F. U. E,, al abrir la puerta del piso uno de los que iban en el grupo le apuntó con una pistola. Facilitaron varios nombres y señas de los que se vieron en el grupo.

Cuando acudieron los guardias ya habían desaparecido los asaltantes.

Zaragoza

El Sindicato Español Universitario de Zaragoza ha visto crecer este año su organización. Los estudiantes de Zaragoza han comprendido la labor nula de las organizaciones estudiantiles de otros matices. Las unas, antipatriotas, y las otras, de tipos antijuveniles y caducas.

Poco a poco vamos saliendo del estado de agotamiento en que nos colocó a casi todos los estudiantes las últimas luchas de las Universidad.

Por eso el S. E. U., que levanta bandera por los problemas estudiantiles, ve cómo alrededor suyo se van agrupando todos los elementos dispersos que tienen un sentido de lo que es la Universidad actual.

El único inconveniente en contra es la falta de dinero (que es lo único con que cuentan las demás organizaciones de estudiantes).

Así y todo, hemos podido crear últimamente una Sección Deportiva, sostenida por medio de pequeñas cuotas y sacrificios de muchos estudiantes.

Todos los de la Sección Deportiva están obligados a ser reconocidos y formar así la ficha médica.

Tratamos de organizar (dentro de las dificultades con que contamos) una serie de conferencias a cargo de propagandistas de esta J. O. N. S. y afiliados al S. E. U.

Asimismo pensamos organizar, por medio de algunos camaradas entusiastas, sesiones de Cine-club.

EL JEFE DE PRENSA Y PROPAGANDA SINDICAL

---

16 *DIARIO DE UN ESCUADRISTA*

El día 6, concentración en S. Andrea dellé Fráte para una demostración de simpatía hacia los marineros alli acuartelados. Habla el teniente de los Arditi, Giuseppe Bottain, uno de los fundadores del Fascio Romano, atacando al gobierno que no sabe hacer frente con la energía debida a los socialistas, y continuamente llamado al orden por el delegado de la autoridad, termina su disertación invitando se dirija un pensamiento en memoria de los gloriosos muertos.

Después del discurso, un intento de desfile es disuelto por la guardia regia; encontramos, sin embargo el medio de hacer manifestaciones por las calles y de enviar al hospital a algún rojo, para pagar la cuenta abierta por sus compañeros en Empoli.

El día 16, gran reunión en el Teatro Costanzi para la conmemoración de las víctimas de la violencia bolchavique; fuertes grupos de fascistas y nacionalistas, junto con representaciones de combatientes y mutilados, llenan el teatro. Hablan Luigi Federzoni y Valentino Coda, diputado fascista. Después de la ceremonia es organizado un gran cortejo que recorre las principales calles de la ciudad. Algún extermista que a nuestro paso tiene la peregrina idea de revelarse com otal, lo paga caro. En Piazza Colonna, ante los escaparates del almacén Bocconi, un magnífico individuo, con apariencia de pescadero, hace en alta voz una obscervación que es todo un poema de incomprensión burguesa: "son todos niños". Es verdad; pero la verdad algunas veces nos calienta un poco, y bien se da

FERNANDO BERNADINI *13*

la idiotez más completa; y llueven nuevamente los consejos y las advertencias. Tampoco faltan los ataques al fascismo.

Con los parientes se podría discutir mejor; pero la frase "¿Tú qué sabes?, Eres un niño", llena el corazón de una infinita amargura.

Para remate, viene el conocido de la familia, hombre de cierta edad, quien parece demostrar un cierto interés, y pide noticias sobre la organización, preguntando quiénes son los jefes, y, cuando se da cuenta del entusiasmo, exclama:

"¿Pero qué es este fascismo? ¿Y por qué llamarlo Fascio de Combate? Se ha combatido y tanto en la pasada guerra, que esperamos sea la última; ya va siendo hora de vivir un poco en paz. Y además, ¿por qué tanto combatir al socialismo, que defiende los intereses del obrero? ¡Debíais oir hablar a Treves, a Turati! ¡¡Si hasta Jesucristo era socialista!!

Pero yo, con todo el respeto hacia la religión, me río del socialismo.

No obstante, el deber de hospitalidad me obliga a oír al conocido sin tener la posibilidad de darle con una silla en la cabeza, como haría con cualquier otro, y decirle que no siento ninguna necesidad de oír a Tre-

Biblioteca Nacional de España

"La Universitat de Barcelona assaltada" L'a Humanitat

"Els falangistes han promogut greus incidents i destroces a la Universitat" La Rambla

Con grandes titulares, los periódicos catalanistas, pregonaron el día 17 la respuesta de los estudiantes que se agrupan bajo las banderas rojinegras del nacional-sindicalismo, a los "valientes" del repugnante 6 de octubre.

A la una de la tarde, en el bar de la Universidad de Barcelona, se encontraban doce afiliados al S. E. U., algunos de los cuales leían el semanario de la Falange "Arriba". Seguramente los titulares del periódico causaron cierto disgusto entre los acólitos de V. Gasols que se encontraban también en dicho bar, y esto fué motivo para que comenzasen a reclutar gente para poder contrarrestar, por medio de la movilización de más de 70 separatistas, que, dando una vez más muestra de su "valentía", protestaran de palabra contra lo que ellos consideraban una provocación. La respuesta no se hizo esperar: muchos camaradas, valiéndose de los taburetes, botellas y demás objetos, iniciaron una pequeña "gresca", que los del "Estat Catalá", no acostumbrados a estos menesteres, calificaron en la primera página ds sus papeluchos como de "convulsió violentísima"; unos tiros dieron por terminada la "fiesta", que tan poco agradó a los conspícuos del traidor Pérez Farrás.

La Escuela de Comercio de Zaragoza

Se han iniciado en esta escuela de Comercio los trabajos correspondientes a fin de pedir al señor ministro de Instrucción pública eleve ésta a "Escuela de Altos Estudios Mercantiles", de vital importancia para todos, puesto que se podrán cursar las disciplinas de la especialidad de "Actuario de Seguros", cargo éste que está desempeñado en nuestra patria por extranjeros. Conseguido lo cual, y siguiendo la pauta profesional que nos hemos trazado, empezaremos nuestra campaña para conseguir la creación de la "Facultad de Ciencias Económicas", para lo cual se ha designado un Comité representativo de todos los estudiantes de esta Escuela, que ha de trabajar para conseguir esta mejora para nuestra querida España, ya que de ella saldrían los Técnicos Económicos, los únicos que con gran acierto podrían regir los destinos económicos de la nación.

Quiero hacer también un llamamiento a la unión de todos los estudiantes mercantiles en un Sindicato único y obligatorio que, con fines patrióticos y profesionales, nos represente, y éste es el Sindicato Español Universitario.

¡Camaradas, por la Facultad de Ciencias Económicas!

¡ARRIBA ESPAÑA!

Los avances literarios y su crítica

Por G. Sánchez-Puerta

(Conclusión)

nes, se ha querido hacer partícipes a todos los instantes de emoción personal. Era el extremo amenazador que se ha ofrecido como una realidad en ocasiones: el egoismo avasallando al Arte.

Es el extremo opuesto al realismo; éste aumentó las dimensiones de la realidad para analizar con profusión de detalles; el subjetivismo moderno aplica la lupa al individuo mientras se contempla en un espejo, y el mundo se ve queda detrás del azogue.

¿Esto es avanzar? Esto es alejarse por completo de los principios clásicos, pero, sin duda, se parece a hacer marchar al ejército como el general que pusiera a sus soldados con las espaldas hacia el enemigo.

El verdadero avance se ha de lograr cuando con espíritu moderno se asalten los reductos necesarios; es decir, cuando se adquiera la cultura histórica oportuna, se analice el espíritu de la antigüedad hasta dominarlo por completo; y cuando nos hallemos sobre la fortaleza conquistada miremos con nuestros ojos morales y materiales y podamos decir: los que hemos logrado la victoria somos nosotros.

Y una victoria de esta naturaleza no la puede lograr un hombre aislado: para alcanzarla se necesita que el movimiento sea del alma nacional.

Lea Vd.

ARRIBA

ves ni a Turati, ni de conocer los programas del fascismo. No quiero perder el tiempo en leer en los periódicos las discusiones políticas. Yo sólo sé que cuando oigo tocar el himno de Mameli se me pone la carne de gallina y los ojos se me llen n de lágrimas; lo demás, no importa. Porque la patria, y ésta es la gran fortuna, vive en nosotros como algo grande, de infinito, que se confunde con nuestra misma alma.

Es el mismo sentimiento que en los dias de Caporetto, partiendo de Treviso, mientras el tren atravesaba las columnas de soldados que desfilaban bajo la lluvia por la carretera de Mestre me hacia llorar en mis cortos doce años, por algo grave y triste, que no comprendía completamente, pero que me oprimía el corazón y me dolía.

* * *

También la Asociación Nacionalista, dándose cuenta de la necesidad de reaccionar contra la violencia, constituye los batallones de los "Siempre prestos" Me inscribo sin más en el batallón romano, que está bajo las órdenes del mayor Guido Poggioli, valeroso oficial, de puño de hierro, que sabe hacerse querer, aun siendo severo y acudiendo a malos modos, para imponer la disciplina.

MARZO

En Empoli, dos camiones que llevaban un grupo de marineros que de Livorno se dirigían a Florencia, escoltados por algunos carabineros, son asaltados el día 1 por una turba demente que ha tomado por fascistas a los marineros que van de paisano.

El primer camión consigue pasar; en cambio, el segundo es objeto de una descarga de fusilería, y rodeado por la muchedumbre, y con el chófer herido se ve obligado a detenerse. Marineros y carabineros son rodeados y asesinados sin piedad. Las mujeres, si es que se pueden considerar como tales, se ensañan ferozmente con los pobres cuerpos mutilados: nueve muertos y numerosos heridos es el balance de esta carnicería, que demuestra a qué grado de locura ha sido conducida la gente por lá insana y violenta propaganda socialista. Es una ola de odios que se manifiesta en la forma más brutal y primitiva, y la responsabilidad de este envenenamiento de las almas, de este enturbiamiento de las conciencias recae sobre aquellos pocos e incalificables individuos que al amparo de las paredes de Montecitorio y de las bien defendidas Cámaras del Trabajo, alzan a las multitudes contra el Fáscismo.

Gran excitación entre los nuestros por el asesinato. Los fascistas toscanos, rápidamente concentrados en Empoli, han iniciado las venganzas de los caídos incendiando la Cámara del Trabajo y los refugios de los rojos. ¡Sólo con el fuego se purifican las atmósferas infectadas!

Biblioteca Nacional de España

Deportes

El Amor a la Naturaleza

El deporte tiene también su amor. Es más; creemos que no hay en el mundo nada que conduzca más rápidamente al amor, a la verdad, que la cultura física, por ser ésta la que más rápidamente nos lleva a sentir el amor a la Naturaleza, que haciéndonos más fuertes, nos hace más reflexivos, más serenos, más bondadosos, más optimistas y más hermanos.

Este amor no lo sienten todos. parece un patrimonio reservado a los que, huyendo de las ciudades cuando pueden, corren a refugiarse en las montañas, para experimentar los nobles sentimientos que inspira una vida sana y libre

Entonces, cuando hacemos esto, es cuando vemos todo lo falso y repugnante que hay en la vida cotidiana, que es una caricatura siniestra de la verdadera exstencia, que es la que vivimos a pleno sol, alejados de las tristes y ridículas preocupaciones engendradas por una civilización absurda, en la que hasta hace muy poco el desarrollo del hombre era una cosa vulgarísima y de mal gusto. Ha habido necesidad de que se vean los peligros de una vida consagrada exclusivamente a las llamadas faenas intelectuales ha nabido decesidad de que se reconocieran aquellos males, para que la humanidad se preocupe de sí misma, y dejando otros prejuicios seculares y perniciosos, se dedique a buscar el perfeccionameinto del espíritu por medio del perfeccionamiento del cuerpo. Esto antes hubiera parecido absurdo, a pesar de la Historia. Hoy no nos sorprende, y vemos con singular complacencia ese amor a la cultura física que se ha despertado en nuestra juventud amor que, alejándola de lo que en otros días era su ideal ultrorromántico, la atrae a la verdadera vida, que es espiritualidad, ternura, delicadeza, y bondad, porque es cariño a la Naturaleza, espejo, principio y fin de todas las perfecciones. ¡Es tan múltiple y diverso lo que llamamos deporte! No consiste en esto ni en aquello, sino en todo lo que, vigorizando la razal la hace más fuerte y capaz. Por consiguiente, no podemos encerrarlo en los estrechos límites de una definición más o menos arbitraria. Deporte es pasear, es ir a las nobles montañas, es vivir al aire puro, que sólo puras ideas puede sugerirnos...

Cualquiera que haya vivido un poco y haya tenido ocasión de alejarse en plena lucha de la ciudad populosa y tumultuaria, habrá tenido ocasión de ver de qué forma se han modificado sus sentimientos. El que se fué de la vida agitada y turbulenta, quizá en un momento de dolor y de amargura, al cabo de los días ve que una dulzura infinita se apodera de su alma, que piensa con un ligero desprecio en todo lo que antes constituó su única obsesión y su único martirio. Aquél es el milagro casi divino que hace en su alma la Naturaleza, cuyo amor es el que nos cura de todos nuestros amores y todos nuestros desengaños de modo y manera que el que fué al campo herido y destrozado por la amargura, vuelve de él con la conciencia serena y firme, pensando como se debe pensar y sintiendo como se debe sentir.

La ley suprema de la Humanidad no lo fué hasta ahora, en que eodos parecemos despertar de nuestros sueños para entregarnos al amor a la Naturaleza, que es a donde nos conduce el amor a los deportes.

Este amor, fecundo como todos los amores, produciría nuevas generaciones, más vigorosas que las actuales, demasiado combatidas por los prejuicios y las torturas de una falsa civilización. Entonces, cuando el culto a la Naturaleza sea una verdadera civilización, será cuando estaremos cerca del perfeccionamiento humano, que nunca es nada cuando no se basa en la salud del cuerpo, pricipio y origen de la noble salud del alma.

A las generaciones de esclavos sucederán las de los hombres verdaderamente libres, que, educados

La ley suprema de la Humanidad, no lo fué hasta ahora, en que todos parecemos despertar de nuestros sueños para entregarnos al amor a la Naturaleza, que es a donde nos conduce el amor a los deportes

Este amor, fecundo como todos los amores produciría nuevas generaciones, más vigorosas que las actuales, demasiadas combatidas por los prejuicios y las torturas de una falsa civilización, será cuando estaremos cerca del perfeccionamiento humano, que nunca es nada cuando no se basa en la salud del cuerpo, principio y origen de la nobre salud del alma.

A la sgeneraciones de esclavos sucederán las de los hombres verdaderamente libres, que, educados principios de perdad, serán capaces de desarrollar la obra del progreso humano, partiendo de la base, de que no hay nada que haga a los hombres tan justos y bondadosos como el amor a la Naturaleza, que enseña tanto, que modifica nuestras ideas y nuestros sentimientos, influyendo en nuestro corazón de tal manara que lo transforma casi por completo, como puede atestiguar los que han experimentado alguna vez tan hermoso y fecundo amor.

José *MARCOS*

Estudios de Historia del Deporte

Sobre una fundamentación moral del deporte hispánico

Introducción ***Por S. Almagro***

Creemos que en la hora presente, en que todos practican o al menos se apasionan en torno al deporte, sería de interés buscar, a la vez que una visión histórica del ciclo deportivo humano, una base nueva que justificase al deporte enraizándole en las entrañas morales del mundo hispánico

Intentaremos tan sólo presentar los puntos esenciales que constituyen el tema de nuestro estudio, dejando para posteriores publicaciones el más extenso desarrollo a que su propia naturaleza dé lugar.

En primer término señalaremos que praa nosotros el advenimiento del cristianismo abre fronteras decisivas en la historia del deporte. Del lado de allá, en el mundo clásico, la educación física, sea cualquiera la forma que adopte y el fin que se proponga, es ante todo la creación, el modelamiento de cuerpo, que en su forma perfecta será la más bella expresión de la eterna idea. Si existe un dualismo no es entre cuerpo y espíritu, sino entre la materia informe y la fuerza plasmadora del arquetipo de belleza que tiende a realizarse. Del lado de acá, en nuestro universo cristiano, el santo horror a la carne y la natural reacción a los excesos de la idolatría pagana abrió brechas sin puente—en espera aún del salto puro y enérgico que la salve y nos salve—entre el culto del cuerpo y la lucha por la liberación del alma, siempre en ansia de horizontes infinitos.

¿No será posible una conciliación jerárquica? ¿Habremos de practicar siempre el deporte con un secreto remordimiento—no sólo por cristianos, sino por hombres—que desvalora nuestros impulsos? Este será nuestro intento: mostrar el camino posible que ordene y devuelva la unidad perdida, terminando de una vez con la absurda división de intelectuales y deportistas; entre ascetas y martirizadores del cuerpo y estetas que lo convierten en ídolo de belleza y energía.

Por otra parte, la labor es fácil para quien se sienta español de cuerpo y espíritu, pues la gran tarea de España fué siempre salvar abismos. tender puentes, vinculando la básica moral europea medieval, a los impulsos poderosos del mundo moderno.

Quizás ante esto habrá quien piense: ¿pero no está ya solucionado el dilema con el demasiado vulgarizado "mens sana in corpore sano„ de los antiguos? Sólo observaremos que lo deseado por los clásicos era una bien ordenada inteligencia capaz de dar euritmia a la serenidad estatuaria de los cuerpos. Además, la inteligencia no es el alma, ni su perfección lleva aparejada la de ésta.

Queremos también adelantar que la sciución la encontramos precisamente en el ascetismo hispano, lo qué puede parecer extraño, no tanto si observáramos que el objeto de la ascética es fundamentalmente no el flagelamiento de los cuerpos, sino la doma de la carne para liberar de sus ligaduras al espíritu. ¿Y en este desdeñamiento no podrá mejor servirnos el ejercicio que nos asegura el perfecto dominio de nuestros miembros y la perfecta disciplina de nuestros músculos, fibra por fibra y nervio por nervio, los rigores del espíritu? ¿Y acaso tan completa soberanía no puede proporcionársela al alma el empleo metódico de sus funciones de mando sobre estos útiles de trabajo y estos símbolos expresivos que son nuestros miembros y movimientos? Dejemos planteada la cuestión y bosquejemos el ordenamiento que quisiéramos ofrecer de la historia del deporte.

Primero se muestra constituyendo en todo el deporte clásico con sus tres variantes: lo helénico, puro culto de la forma y el ritmo, en donde el vencedor se transforma no en ejemplo vivo de energía, al modo moderno anglosajón, sino en estatua. Claro ejemplo de esta variante deportiva nos lo ofrecen las distancias que se cubren en las carreras griegas, ni muy cortas ni demasiado largas—200 m. a 1.500 m. aproximadamente—, en las que lo importante no es la energía pura, como en el moderno "esprint„, o la resistencia vital de las distancias superiores, sino el estilo rítmico mantenido durante toda la prueba.

Igual sentido nos señalan sus danzas, el desarrollo de su Olimpiadas, la falta absoluta de "records„ y control de tiempos, y sobre todo la maravillosa invención, exenta de todo fin que no sea plástico, del lanzamiento del disco.

(Continuará.)

Contra la mediocridad actal el Sindicato Español Universitario levanta su bandera de Estudio y Acción Arriba España

Biblioteca Nacional de España

En plena campaña electoral

Falange Española de las J. O. N. S. presenta sus candidaturas del Frente Nacional por 19 provincias

JOSE ANTONIO PRIMO DE RIVERA INTERVENDRA EN MAS DE VEINTE ACTOS

Veinte equipos de agitación recorren España llevando las doctrinas de la Falange hasta el último pueblo

La falta de medios económicos la suplirá el entusiasmo y el sacrificio de nuestros militantes

Miles de personas asisten a los actos de la Falange en Alcañiz, Talavera de la Reina, Avila, Santa Fe de Granada Valladolid y Cáceres

EL MITIN DEL CINE MADRID

El día 17 de noviembre, en el Cine Madrid, y ante más de doce mil personas, el Jefe de la Falange precisó las circunstancias en que había de desarrollarse la lucha electorl, cuando todvía no se creía en una disolución del Parlamento. La claridad con que fué expuesto nos libra de ningún otro comentario. Bastan sus palabras, que, como plofecía, han venido a realizarse en todos sus puntos.

He aquí lo que José Antonio Primo de Rivera expuso concerniente con la lucha electoral que él veía se avecinaba.

"En esta hora solemne me atrevo a formular un vaticinio: la próxima lucha, que acaso sea mas dramática que las luchas electorales, no se planteará alrededor de los valores caducados que se llaman derecha e izquierda; se planteará entre el frente asiático, torvo, amenazador, de la revolución rusa en su traducción española y el frente nacional de la generación nuestra en línea de combate. (Aplausos.)

Ahora, que bajo esta bandera del frente nacional no se podrá meter mercancía de contrabando. Es la palabra demasiado alta para que nadie la tome como apodo."

Señaló después las consignas, los límites del Frente Nacional:

"Primero—dijo—, un límite histórico; nada de propósitos reaccionarios, nada de nostalgias clandestinas o de vuelta a sistemas sociales y económicos reprobables. No basta con venir cantando himnos. Estas cosas tienen que haberse dejado sinceramente a la entrada por quienes aspiren a que los centinelas les dejen paso. (Aplausos.) Segundo: un límite moral. Nosotros no podemos sentirnos solidarios de aquellas gentes que han habituado a sus pulmones y a sus entrañas a vivir en los climas morales donde pueden florecer "straperlos". Estos son los linderos infranqueables en lo negativo; esto es lo que excluye...

Pero no basta la exclusión. Hay que proponerse, positivamente, una tarea. La de dar a España estas dos cosas perdidas: primero, una base material de existencia que eleve a los españoles al nivel de seres humanos; segundo, la fe en un destino nacional colectivo y la voluntad resuelta de resurgimiento. Estas dos cosas tienen que ser las que se imponga como tarea el grupo, el frente en línea de combate de nuestra generación."

LA REALIDAD ACTUAL

Sólo tres meses han pasado y aquellas palabras pronunciadas por él, aquel vaticinio, se ha visto cumplido en todos sus puntos. El Parlamento ha sido disuelto y España vá a enfrentarse en una lucha electoral para librarse de entrar a formar parte como colonia de la Unión de Repúblcas Sociales Soviéticas, que tan caro están pagando su deseado triunfo.

Sin embargo, no han llegado aún las elecciones, no ha pasado todavía de un simple comienzo de campañas, y se levantan como alimañas heridas ante un fracaso electoral. La lucha en la calle ha empezado. Los elementos del frente popular rojo quieren cobrar cara su derrota y nuestra fuerza, cada vez más difícil de silenciar por la violencia, les sabe hacer frente siempre que es necesario.

Sin embargo, y en todas aquellas partes en donde han querido encontrarnos, han recibido la contestación adecuada a la chulería" y al matonismo del que son tan maestros.

EL FRENTE NACIONAL

Y entre tanto el Frente Nacional es un hecho. La Falange así lo hizo público, primero con una nota, en la que daba cuenta de su decisión de entrar en la campaña electoral. Después con el Manifiesto publicado hace unos días, y que inserta íntegramente nuestro fraternal colega *Arriba*, en su último número.

De acuerdo con estos mismos principios, la Falange ha iniciado su propaganda por España entera. Ya se han celebrado el pasado domingo mítines en Avila, Valladolid y Santa Fe de Granada, todos ellos con un entusiasmo y un brío inconmensurable. La Falange se lanza ahora con veinte equipos de oradores a extender las doctrinas del Movimiento por todos los pueblos españoles.

Su Jefe intervendrá en más de veinte actos en lo que falta para las elecciones.

Más de treinta actos el domingo último

Ayer domingo celebro la Falange más de treinta actos de afirmación nacionalsindicalista en toda España.

José Antonio Primo de Rivera se trasladó desde la provincia de Cádiz, donde se había celebrado un acto, a Cáceres, interviniendo en un mitin electoral.

Los equipos de Cuenca, Toledo, Jaén, Badajoz, Sevilla y Santander celebraron diversos actos de propaganda, en los que intervinieron Rafael Sánchez Mazas, Manuel Mateo, Manuel Valdés y José María Alfaro.

Las noticias que nos llegan de todos ellos nos muestran el entusiasmo extraordinario con que se viene celebrando nuestra campaña electoral.

Del resto de provincias por las que la Falange no presenta candidaturas no cesan de llegar solicitudes para la celebración de actos en que intervenga el Jefe.

Sin embargo, teniéndose ya acopiados todos los días hasta pasado el 16 de febrero, José Antonio Primo de Rivera no podrá intervenir—sintiéndolo mucho—en ningún mitin que se le solicite y que no haya sido ya previamente señalado por la Secretaría.

* * *

Todos aquellos camaradas o simpatizantes que quieran coadyuvar en los trabajos de estos días, deberán pasarse por nuestras oficinas, Cuesta de Santo Domingo, 3, cualquier día de 11 a 2 y de 4 a 8.

Biblioteca Nacional de España